

Bewerbertrainer Auswärtiges Amt

psychologischer Eignungstest

Leseprobe

allgemeine Hinweise	4
Zahlenmatrizen	7
Buchstabenreihen	31
Ergebnisse schätzen	46
Textrechenaufgaben	59
Tabellen und Statistiken	72
Schlussfolgerungen	82
ähnliche Wortbedeutung	100
Wortanalogien	104
Textanalyse und Schlüsse prüfen	110

Buchstabenreihen

Die in der Prüfung verwendeten Buchstabenreihen sind überwiegend mittelschwer bis sehr anspruchsvoll.

Die Gesamtbearbeitungszeit dieses Prüfungsblocks ist im Verhältnis zum Umfang des Ihnen vorgelegten Aufgabenmaterials knapp gehalten. Deshalb sollten Sie sich nicht beirren lassen, wenn Sie nicht alles schaffen.

Trotzdem lassen sich doch etliche der Aufgaben lösen.

Positiv wirkt sich auf Ihre Leistung aus, wenn Sie sich nicht vom Testmaterial frustrieren lassen, sondern emsig, offen und flexibel an Lösungen arbeiten.

Probieren Sie am Aufgabenmaterial und lösen Sie, was Ihnen lösbar vorkommt.

Kürzen Sie, wo immer dies möglich ist, den Entscheidungsweg ab.

Zu einer Buchstabenreihe haben Sie im Prüfungsmaterial mehrere auszuwählende **Lösungsmöglichkeiten vorgegeben**.

Beispiel

A C E G I ? ?

a) K, L b) J, K c) K, M d) J, M

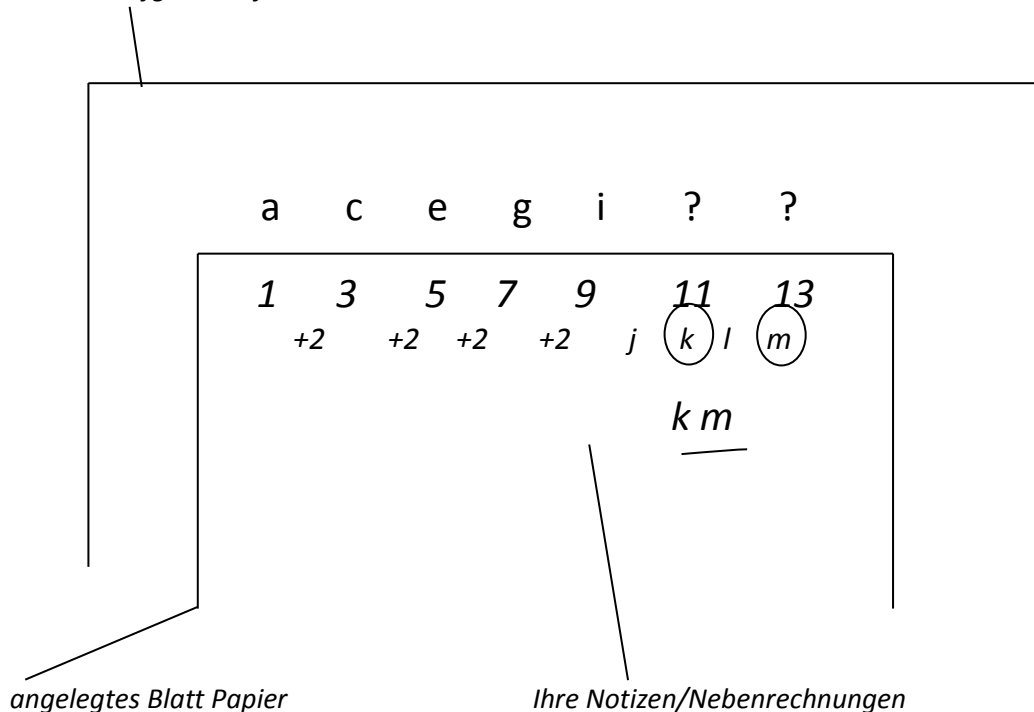
Wichtig ist, dass Sie in der Prüfungsvorbereitung ein Gespür dafür bekommen, wie mögliches Aufgabenmaterial konstruiert ist und wie Sie die für die Lösung notwendigen **Entscheidungen zügig und zeitsparend nacheinander treffen**.

praktischer Tipp

In der Prüfung bekommen Sie extra **Papier für Ihre Nebenrechnungen**.

Falten Sie dieses Blatt und legen Sie den unbeschriebenen Rand wie ein Lesezeichen unter (oder über) eine zu lösende Buchstabenreihe. So können Sie mathematische Abstände zwischen Buchstaben und die zugrunde liegende Zahlenreihe bequem notieren. Das Blatt können Sie drehen und haben so wieder Platz für Notizen.

Seite im Aufgabenheft mit Buchstabenreihen



Diese **Bearbeitungsmethode** ist **umso nützlicher, je komplexer das Aufbausystem der Reihe**. Das gegebene Beispiel (hier: Aufbausystem $+2$) ist relativ leicht, so dass Sie vermutlich auch ohne ausschweifende Notizen vielleicht sogar schneller einfach im Kopf zur Lösung gelangen.

Teil Ihrer Lösungskompetenz ist also auch zu spüren, wo schriftliche Nebenrechnungen zu einer schnelleren Lösung beitragen oder aber wo Sie unnötig und zeitraubend sind.

Buchstabenreihen entsprechen Zahlenreihen

Eine Buchstabenreihe kann man auch als Zahlenreihe verstehen, als Zahlenreihe deren einzelne Glieder in Buchstaben umgewandelt sind. Jedem Buchstaben ist seine Ordnungsstelle im Alphabet zugeordnet.

Die Zuordnung der Zahlen 27 bis 34 ist für Aufgaben relevant, bei denen das zugrunde gelegte Alphabet inmitten der Reihe endet und wieder neu beginnt (...xyzabc...).

a 1	b 2	c 3	d 4	e 5	f 6	g 7
h 8	i 9	j 10	k 11	l 12	m 13	n 14
o 15	p 16	q 17	r 18	s 19	t 20	u 21
v 22	w 23	x 24	y 25	z 26	a 27	b 28
c 29	d 30	e 31	f 32	g 33	h 34 ...	

a c e g i ? ? entspricht somit 1 3 5 7 9 ? ?

Diese Reihe ist nach dem Prinzip +2 aufgebaut.

Diese Buchstabenreihe ist nicht sonderlich schwer. Auch ohne Umwandlung in Zahlen merken Sie, dass jeweils ein Buchstabe des Alphabets ausgelassen wurde und kommen schnell zur Lösung. In diesem Fall ist die Lösung *k m*.

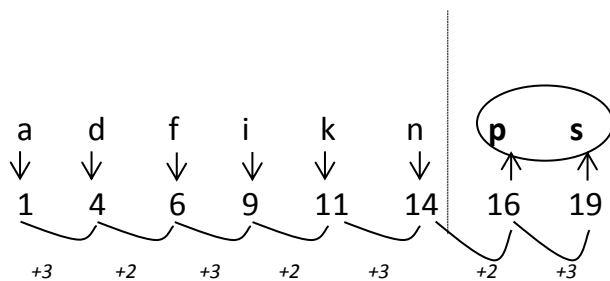
Ist die Reihe jedoch etwas komplizierter, dann lohnt mitunter zur einfacheren Lösbarkeit die Umwandlung der Buchstaben in eine Zahlenreihe

a d f i k n ? ?

Dafür sollten Sie unbedingt die jeweiligen Ordnungszahlen der Buchstaben im Alphabet kennen.

a1, b2, c3, d4, e5, f6, g7, h8, i9, j10, k11, l12, m13, n14, o15, p16, q17, r18, s19, t20, u21, v22, w23, x24, y25, z26

Lösungsweg für Buchstabenreihe a d f i k n ? ?



Um eine (komplexere) Buchstabenreihe fortzusetzen, gehen Sie also wie folgt vor:

- gedankliche Zuordnung der Buchstaben zu ihrer Ordnungszahl im Alphabet
a,d,f,i,k,n -> 1,4,6,9,11,14
- Erkennen der zugrunde liegenden Aufbauregel hier: +3 +2
- Fortsetzung als Zahlenreihe und Rückverwandlung in Buchstaben

Festigung des Alphabets

Prägen Sie sich die Buchstaben mit ihrer Ordnungszahl gut ein!

Dabei können Sie auch mit bildlichen Assoziationen arbeiten (z.B. F6-Zigaretten, G7-Gipfeltreffen, U21-Fußballnationalmannschaft).

A1	B2	C3	D4	E5	F6
G7	H8	I9	J10	K11	L12
M13	N14	O15	P16	Q17	R18
S19	T20	U21	V22	W23	X24
Y25	Z26	A27	B28	C29	D30
E31	F32	G33	H34		

Ordnen Sie gedanklich den folgenden Zahlen jeweils den entsprechenden Buchstaben im Alphabet zu. Greifen Sie die Zahlen nacheinander wahllos heraus. Wiederholen Sie die Übung etliche Male.

13 18
 1 32 4 31 12
 25 22 16 28
 17 6 9 34 5
 3 27 30 23 26 11
 20 33 7 2 15
 10 19 24
 14 29 21 8

Ordnen Sie gedanklich den folgenden Buchstaben ihre Ordnungszahl im Alphabet zu! Gehen Sie wie in der vorigen Übung vor.

K Z
 H C N
 A T O Y
 Q D I R F
 V M R
 E W L
 X G B U
 J S P

Zur noch besseren Beherrschung des Alphabets gehen Sie die obige Buchstabenwolke willkürlich durch und ergänzen Sie

a) die beiden im Alphabet nachfolgenden Buchstaben.

z.B. J -> JKL Q -> QRS

b) die beiden im Alphabet voran gehenden Buchstaben.

z.B. O -> ONM H -> HGF

Setzen Sie die folgenden zwölf Buchstabenreihen jeweils bis zum Anfang/ Ende des Alphabets fort.

1. a c ? ?
2. z y x ?
3. z x ? ?
4. z w ? ?
5. b d ? ?
6. a d ? ?
7. b e ? ?
8. a e ? ?
9. b f ? ?
10. c g ? ?
11. a b d e ? ?
12. a z c y ? ?

Aufbausysteme von Buchstabenreihen

Plus und Minus

Aufbausystem der Reihe	Beispiel
+2	a c e g i k m ? ?
-3	z w t q n k ? ?
+3 +2	a d f i k n ? ?
+2 -1	a c b d c ? ?
+1 +2 +3	a b d g h j m ? ?
+1 +1 +1 -2	a b c d b c d e c ? ?
+2 +3 -4 +5 +6 -7	a c f b g m f h k ? ?

in Reihe eingefügte Konstante

	Beispiel
Konstante o Reihe a b c d ...	a b o c d o e f o g h o i j o k ? ?
Konstante o Reihe a b b c c d d e ...	o a b o b c o c d o d e ? ?
Konstante o	a o b c o d e f o g h i j o ? ?
Konstante d	d a d b b d c c c d d d d ? ?

Aufbausystem ist selbst eine Zahlenreihe

Aufbauprinzip	Beispiel
+1 +2 +3 +4 +5 ...	a b d g k ? ?
+4 +3 +2 +1 +0 -1 -2 -3 ...	a e h j k k j h ? ?

zwei oder drei Reihen verflochten

1. Reihe aceg (+2)
2. Reihe zyx (-1)

a z c y e x g ? ?

1. Reihe xwvu (-1)
2. Reihe cdef (+1)

x w c d v u e f ? ?

1. Reihe tuvwx (+1)
2. Reihe yv (-3)

t u y v w v x ? ?

1. Konstante ü
2. Reihe n o p q (+1)
3. Reihe a b c d (+1)

ü n a ü o b ü p c ü q d ü ? ? ü s f

1. Reihe efgh (+1)
2. Reihe abcd (+1)
3. Reihe mno (+1)

e a m f b n g c o h d ? ?

sich wiederholende Buchstabensequenz

Aufbauprinzip	Beispiel
Sequenz wiederholt sich a h g c d	a h g c d ? ? g c d a

Fibonacci-Folge 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13,

Zahlenwert eines Gliedes gleich Summe der Werte seiner beiden vorangegangenen Glieder

a a b c e h m u

A

- Aufgabe 1 x w u r n ? ?
- Aufgabe 2 k f j e i d h c g ? ?
- Aufgabe 3 o l n k m j ? ?
- Aufgabe 4 v s o q n j l ? ?
- Aufgabe 5 h k m p r u ? ?
- Aufgabe 6 a b e k l o ? ?
- Aufgabe 7 z w u r p m ? ?
- Aufgabe 8 k x n v q t t r w ? ?
- Aufgabe 9 w s o k ? ?
- Aufgabe 10 s q o m k ? ?
- Aufgabe 11 o p y q r v s ? ?
- Aufgabe 12 h q l s p u t w ? ?

B

- Aufgabe 1 a o b q c s a u b w c ? ?
- Aufgabe 2 k j l k m l ? ?
- Aufgabe 3 r s w t u t v ? ?
- Aufgabe 4 b h d j f l ? ?
- Aufgabe 5 d e h i l m ? ?
- Aufgabe 6 d e g j ? ?
- Aufgabe 7 e f h i k l n o q r t ? ?
- Aufgabe 8 u p n q l j ? ?
- Aufgabe 9 o x r v u t ? ?
- Aufgabe 10 p p q ? p r p p s p p ? p p u
- Aufgabe 11 h j l m p p t s ? ?
- Aufgabe 12 q o l m k h i g ? ?

C

- Aufgabe 1 z x u s p n ? ?
- Aufgabe 2 l m p q t u ? ?
- Aufgabe 3 b x c w d v e u ? ?
- Aufgabe 4 x d y f z h x j ? l z n x p y r ?
- Aufgabe 5 d g h j l m p p t s ? ?
- Aufgabe 6 g b a g z y g d c ? x ?
- Aufgabe 7 g l k n o p s r ? ?
- Aufgabe 8 o p w p q w q r w r ? ?
- Aufgabe 9 w u r p m k ? ?
- Aufgabe 10 a c e b d e c e ? d ? e
- Aufgabe 11 x w u r ? ?
- Aufgabe 12 b c c d d d ? e e e ? f f f

D

- Aufgabe 1 v s q n l i g ? ?
- Aufgabe 2 a b d g k p v c ? ?
- Aufgabe 3 a x u r o ? i ? c
- Aufgabe 4 f h g i h j ? k j ? k
- Aufgabe 5 g k n p q q p n k ? ?
- Aufgabe 6 c d f i m ? ?
- Aufgabe 7 b c f l m p ? ?
- Aufgabe 8 a b b ? f k n a b b d f k ?
- Aufgabe 9 n k o j p i q h ? g s f t e ?
- Aufgabe 10 d d b b f ? d d h ? f f j j h h
- Aufgabe 11 a z j b y k c x l d w m ? v n f ? o
- Aufgabe 12 y u q m i ? ?
- Aufgabe 13 w s q t p n q m ? ?
- Aufgabe 14 c o s h c p t i c q u j c r v k c s ? ?

Lösungen

Teil A

Aufgabe	Lösung	Aufbauprinzip
1	i c	-1 -2 -3 -4 -5...
2	b f	2 Reihen verzahnt 1.Reihe kjihg (-1) 2.Reihe fedc (-1)
3	l i	2 Reihen verzahnt 1.Reihe onm (-1) 2.Reihe lkj (-1)
4	i e	-3 -4 +2
5	w z	+3 +2
6	u v	+1 +3 +6
7	k h	-3 -2
8	p z	2 Reihen verzahnt 1. Reihe knqtw (+3) 2. Reihe xvtr (-2)
9	g c	-4
10	i g	-2
11	t s	2 Reihen verzahnt 1.Reihe op qr s... (+1) 2.Reihe yv (-3)
12	x y	2 Reihen verzahnt 1.Reihe hlpt (+4) 2.Reihe qsuw (+2)

Teil B

Aufgabe	Lösung	Aufbauprinzip
1	y a	2 Reihen verzahnt 1.Reihe abc (wiederkehrend) 2.Reihe oqsuw (+2)
2	n m	2 Reihen verzahnt 1.Reihe klm (+1) 2.Reihe jkl (+1)
3	w q	2 Reihen verzahnt 1.Reihe rs tu v... (+1) 2.Reihe wt (-3)
4	h n	2 Reihen verzahnt 1.Reihe bdf (+2) 2.Reihe hjl (+2)
5	p q	+1 +3
6	n s	+1 +2 +3... +4 +5 Aufbausystem der Zahlenreihe ist selbst eine Zahlenreihe (+1)
7	u w	+1 +2
8	m h	-5 -2 +3
9	x r	2 Reihen verzahnt 1.Reihe oru (+3) 2.Reihe xvt (-2)
10	p t	in Reihe qrs?u (+1) eingefügte wiederkehrende Konstante pp
11	x v	2 Reihen verzahnt 1.Reihe hlpt (+4) 2.Reihe jmps (+3)
12	d e	-2 -3 +1

Teil C

Aufgabe	Lösung	Aufbauprinzip
1	k i	-2 -3
2	x y	+1 +3
3	f t	2 Reihen verzahnt 1.Reihe bcde (+1) 2.Reihe xwvu (-1)
4	y z	wiederkehrende Reihe xyzxyzxyz verzahnt mit anderer Reihe dfhlnpr (+2)
5	x v	2 Reihen verzahnt 1.Reihe dhlpt (+4) 2.Reihe gjmps (+3)
6	g v	an jeder dritten Stelle wiederkehrende Konstante g zusätzlich 2 Reihen wechseln sich ab 1.Reihe ba dc (-1 +3) 2.Reihe zy x? (-1)
7	w t	2 Reihen verzahnt 1.Reihe gkos (+4) 2.Reihe lnpr (+2)
8	s w	an jeder dritten Stelle wiederkehrende Konstante w kombiniert mit Reihe op pq qr r? (+1 +0)
9	h f	-2 -3
10	e f	an jeder dritten Stelle wiederkehrende Konstante e kombiniert mit 2 Reihen 1.Reihe abcd (+1) 2.Reihe cde? (+1)
11	n i	-1 -2 -3... Subtrahend jeweils um 1 ansteigend, also weiter -4 -5
12	e f	Reihe bcdef (+1), wobei jeder Buchstabe mit um 1 zunehmender Häufigkeit wiederholt genannt wird bccddeeeeffff (nach dem vierten f käme noch ein weiteres f)

Teil D

Aufgabe	Lösung	Aufbauprinzip
1	d b	-3 -2
2	k t	+1 +2 +3 +4 +5 +6 +7 +8 +9 (schrittweise Erhöhung des Abstandes um 1) ... zwischen v (22) und c (29) endet Alphabet und beginnt wieder neu
3	l f	-3 Besonderheit a -3 = x (a entspricht in diesem Fall Ordnungszahl 27)
4	i l	+2 -1
5	g b	+4 +3 +2 +1 +0 -1 -2 -3... Abstand nimmt schrittweise um 1 ab, Fortführung der Reihe daher mit -4 -5
6	r x	+1 +2 +3 +4... Abstand nimmt schrittweise um 1 zu, Reihe weiter +5 +6
7	v w	+1 +3 +6
8	d n	Sequenz abdfkn wiederholt sich
9	r u	2 Reihen verzahnt 1.Reihe nopq?st? (+1) 2.Reihe kjhgfe (-1)
10	f h	Buchstaben jeweils doppelt, Reihe +0 -2 +0 -4
11	e u	3 Reihen verzahnt 1.Reihe abcd?f (+1) 2.Reihe zyxwv? (-1) 3.Reihe jklmno
12	e a	-4
13	k n	-4 -2 +3
14	w l	wiederkehrende Konstante c plus 3 Reihen verzahnt 1.Reihe opqrs (+1) 2.Reihe stuv? (+1) 3.Reihe hijk? (+1)